РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждениевысшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ - филиал РГУПС)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ТТЖТ-филиала РГУПС
Протокол от «29» 11 2023№ 5

УТВЕРЖДАЮ
директор ТТЖТ- филиала РГУПС
_____И.В. Дурынин
«29» 11 2023

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

27.02.03Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Тихорецк
2023

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией № 8
Протокол «13» 10 2023 г. №2

_____ А.А.Сырый

СОГЛАСОВАНА
председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 27.02.03Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

_____ В.Н. Новицкий

«13» 10 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ- филиал РГУПС)

Разработчик:
Цуканова Т.В., заведующий отделением 27.02.03
Сырый А.А., председатель цикловой комиссии № 8, преподаватель ТТЖТ-филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Общие положения	4
II. Процедура проведения ГИА	8
III. Требования к дипломным проектам (работам) и методика их оценивания	14
IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	22

I. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии в соответствии с ФГОС СПО специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Программа ГИА разработана на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800), Приказа О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796), Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (утв. ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.12.2022), Положения о подготовке и защите дипломного проекта (работы) по основным профессиональным образовательным программам СПО (утв. ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.12.2022), Положения об организации и проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО (утв. ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.12.2022).

Целью государственной итоговой аттестации является подтверждение освоения выпускником общих и профессиональных компетенций установленных ФГОС специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Результатами освоения образовательной программы специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) являются овладения следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки;

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки;

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки.

ПК 4.1. Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) проводиться в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

II. Процедура проведения ГИА

а) особенности проведения демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 27.02.03Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) применяется компетенция Т-82 «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики». Комплект оценочной документации КОД 27.02.03-1-2024включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности,

пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Проведение демонстрационного экзамена: 22. 05. 24 – 01. 06. 24

б) порядок защиты дипломного проекта

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Объём времени на подготовку:

Подготовка дипломного проекта - 4 недели

Защита дипломного проекта - 2 недели

Итого: 6 недель

Срок проведения:

Подготовка дипломного проекта: 18. 05. 24 - 14. 06. 24

Защита дипломного проекта: 15. 06. 24 – 28. 06. 24

ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Внедрение на железнодорожном участке устройств числовой кодовой автоблокировки
2. Внедрение на железнодорожном участке устройств числовой кодовой автоблокировки с разработкой схем увязки с электрической централизацией
3. Внедрение на однопутном участке железной дороги устройств автоблокировки с тональными рельсовыми цепями и централизованным размещением аппаратуры АБТЦ
4. Внедрение на двухпутном участке железной дороги устройств автоблокировки с тональными рельсовыми цепями и централизованным размещением аппаратуры АБТЦ
5. Внедрение на однопутном участке железной дороги устройств автоблокировки с тональными рельсовыми цепями и централизованным размещением аппаратуры АБТЦ-М
6. Внедрение на двухпутном участке железной дороги устройств автоблокировки с тональными рельсовыми цепями и централизованным размещением аппаратуры АБТЦ-М
7. Внедрение на железнодорожном участке устройств числовой кодовой автоблокировки с применением микропроцессорной системы диспетчерского контроля АПК-ДК
8. Внедрение на железнодорожном участке устройств числовой кодовой автоблокировки с применением локомотивных устройств безопасности
9. Внедрение на железнодорожном участке устройств числовой кодовой автоблокировки с применением устройств автоматической переездной сигнализации
10. Оборудование промежуточной станции устройствами электрической централизации с тональными рельсовыми цепями
11. Частичная модернизация электрической централизации БМРЦ с использованием модернизированных блоков
12. Оборудование станции устройствами автоматизированной системы диагностирования и контроля АДК-СЦБ
13. Оборудование станции устройствами релейно-процессорной централизации РПЦ-ДОН с подсистемой диагностирования и мониторинга устройств СЦБ.
14. Оборудование станции устройствами микропроцессорной централизации

с подсистемой диагностирования и мониторинга

15. Оборудование станции устройствами автоматизированной системы диагностирования и контроля АДК-СЦБ с единым автоматизированным рабочим местом электромеханика СЦБ
16. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики систем ЖАТ
17. Анализ работы дистанции сигнализации централизации и блокировки, с применением диаграмм
18. Анализ повреждений и организационно-технические мероприятия по их предотвращению устройств автоматики и телемеханики систем ЖАТ
19. Анализ отказов технических средств и технологических нарушений в дистанциях сигнализации, централизации и блокировки с применением диаграмм
20. Факторный анализ рисков нарушения безопасности движения в дистанциях сигнализации, централизации и блокировки
21. Факторный анализ показателей безопасности движения
22. Порядок планирования, учета и контроля выполнения работ в хозяйстве автоматики и телемеханики
23. Развитие системы менеджмента безопасности движения в дистанциях сигнализации, централизации и блокировки
24. Развитие системы управления безопасностью движения через функционирование системы менеджмента безопасности движения в дистанциях сигнализации, централизации и блокировки
25. Оборудование станции устройствами электрической централизации с применением схем установки, замыкания и размыкания маршрутов
26. Оборудование станции устройствами электрической централизации с кодированием рельсовых цепей
27. Оборудование станции устройствами блочной маршрутно-релейной централизации с модернизированными блоками
28. Оборудование станции устройствами электрической централизации с тональными рельсовыми цепями
29. Проектирование устройств ЭЦ выполненных на микропроцессорной элементной базе
30. Оборудование двухпутного участка железной дороги автоблокировкой и схемой увязки с переездом
31. Организация работы ремонтно-технологического участка СЦБ

32. Организация работы РТУ СЦБ с применением автоматизированных рабочих мест
33. Организация технического обслуживания и ремонта устройств СЦБ систем ЖАТ в эксплуатационной дистанции
34. Планирование и организация работы РТУ СЦБ
35. Организация работы РТУ СЦБ с применением программы АСУ- Ш2 КЗ-УП-РТУ
36. Организация ТО и ремонта устройств СЦБ с учетом разделения дистанций
37. Учет и перемещение приборов в РТУ СЦБ с учетом создания ремонтной дистанции

1) Государственная экзаменационная комиссия

1. Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) формируется в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 26.01.2018.

2.Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа (группы) из числа экспертов, обладающим правом проведения демонстрационного экзамена (далее – экспертная группа), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

4. Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав

экспертной группы, утверждается распорядительным актом директора техникума.

5.В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

6. Члены Экспертной группы контролируют реализацию процедуры демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

7. Главный эксперт обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

8. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена проходит в центре проведения экзамена, база которого соответствует требованиям инфраструктурного листа.

III. Требования к дипломным проектам (работам) и методика их оценивания

1. Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Дипломный проект (работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

3. Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются цикловой комиссией. Тема дипломного проекта может быть предложена и самим студентам при условии обоснования им целесообразности её разработки.

4. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.Закрепление тем дипломных проектов (работ) (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом образовательной организации не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики.

6. По утверждённым темам руководители дипломных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

7. Задания на дипломные проекты (работы) рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

8. В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются

каждому студенту.

9. Задания на дипломный проект (работу) выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

10. Задания на дипломный проект (работу) сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов (работ) осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

12. Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

-разработка индивидуальных заданий;

-консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;

-оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

-контроль хода выполнения дипломного проекта;

-подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

13.В ходе подготовки студентов к защите составляется график дипломного проектирования, в котором указаны мероприятия по повышению практических навыков у студентов.

14. По завершении студентом дипломного проекта (работы) руководитель подписывает его и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в учебную часть.

15.Руководителем дипломного проекта (работы) могут быть как преподаватели техникума, так и специалисты предприятий.

а) содержание дипломного проекта

Содержание дипломного проекта (работы)включает в себя:

- введение;

- теоретическую и расчётную часть;

-выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

- графическую часть;

- список используемой литературы;

- приложения.

По структуре дипломный проект (работа) состоит из пояснительной записки (объем рукописного текста пояснительной записки составляет 80-100 листов или выполненного с применением компьютерной техники 50-70 листов) и графической части, которая должна содержать не менее 2 листов (допускается выполнять графическую часть на формате листа А1 или на формате листа А3, А4 (с одновременным представлением графической части с использованием компьютерной презентации)). При представлении графической части в компьютерной презентации не допускается использование чертежей, схем, отсканированных из учебной литературы. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентам в соответствии с заданием.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из

числа специалистов предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом директора техникума. На рецензирование одного дипломного проекта техникумом должно быть предусмотрено не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передаёт дипломный проект в государственную экзаменационную комиссию.

б) защита дипломных проектов

1 Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в кабинете № 225«Станционные системы автоматики. Микропроцессорные системы автоматики. Проектирование системы железнодорожной автоматики и телемеханики».

2 На защиту дипломного проекта отводится не более 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (около 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3 Лучшие дипломные проекты, макеты, модели, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума специальности 27.02.03Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

4 Государственная итоговая аттестация или ее часть (по решению образовательной организации) может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Консультации и защита дипломного проекта (работы) может осуществляться по средствам дистанционных образовательных технологий на корпоративной платформе MicrosoftTeams.

в) критерии оценок

1. При определение окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется студенту за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта, с учётом выполнения дипломного проекта. За чёткое и технически грамотное изложения по теме дипломного проекта. За полные и содержательные ответы на вопросы, поставленные комиссией.

Оценка «хорошо» выставляется за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта но, в графической части имеются небольшие отступления от ЕСКД. Дипломный проект выполняется по графику. При докладе по теме проекта и на ответы, поставленные комиссией, студент допускает неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта с незначительными

отклонениями от ЕСКД. Студент работал над выполнением проекта с отставанием от графика. Доклад по теме проекта не чёткий, не увязывается теория с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части с отклонениями от ЕСКД. При защите студент показывает неудовлетворительные знания по теме дипломного проекта. Ответы на вопросы комиссии носят поверхностный характер.

2. Заседание государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве образовательной организации.

3. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для данной категории выпускников определяется федеральными нормативно-правовыми актами.

4. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится ГИА с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена, площадке проведения демонстрационного экзамена тьютора, ассисента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или)несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения и (или) несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций осуществляется в соответствии и федеральными нормативно-правовыми актами.