РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ - филиал РГУПС)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ТТЖТ - филиала РГУПС
Протокол от «29» 11 2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор ТТЖТ - филиала РГУПС
_____И.В. Дурынин
«29» ноября 2023

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена
Вагоны

Квалификация выпускника **Техник**

Тихорецк
2023

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией № 06
Протокол «13» 10 2023 г.
№2

_____ Т.Г.Яковлева

СОГЛАСОВАНА
председатель государственной экзаменационной
комиссии по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
_____ Д.А.Мальцев
«13» 10 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчики:
Ярцева О.Б., преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог ТТЖТ-филиала РГУПС
Яковлева Т.Г., председатель цикловой комиссии №6, преподаватель ТТЖТ-филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения 4

II. Процедура проведения ГИА 7

III. Требования к дипломным проектам (работам) и методика их оценивания 22

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 26

V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации 27

I. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа ГИА разработана на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800), Приказа О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796).

Целью государственной итоговой аттестации является подтверждение освоения выпускником общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). Результатами освоения образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) являются овладения следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ПК 4.1	Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 4.2 Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.

ПК 4.3 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.4 Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.

ПК 4.5 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими

людьми, проектно мыслящий

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 25 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны

ЛР 26 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР 30 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию

ЛР 34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта.

Перед сдачей государственного экзамена предусмотрено проведение консультаций для обучающихся, с подробным разбором интересующих вопросов.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Объём времени на подготовку:

Подготовка к государственному экзамену или к выполнению дипломного проекта - 4 недели.

Сдача государственного экзамена или защита дипломного проекта - 2 недели.

Итого: 6 недель.

Срок проведения:

Подготовка к государственному экзамену или к выполнению дипломного проекта: 18. 05. 2024 г.- 14. 06. 2024 г.

Сдача государственного экзамена или защита дипломного проекта: 15. 06. 2024 г.– 28. 06. 2024 г.

II. Процедура проведения ГИА

I вариант

а) особенности проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур государственного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В процессе выполнения заданий государственного экзамена обучающемуся предлагается пройти два этапа, которые проводятся в один день:

1 этап - теоретический. Задание представлено в виде тестов, которые

включают 30 вопросов. Максимальное количество баллов за каждый вопрос – 2 балла, всего за 1 этап – 60 баллов. Время на выполнение тестов 45 мин.

№ п/п	Вопросы для подготовки к тестированию
1	В пути следования на грузовом вагоне обнаружен ползун длиной 120 мм. Пояснить порядок дальнейшего следования
2	Грузовой поезд сделал вынужденную остановку на двухпутном перегоне вследствие обнаружения препятствия для движения поездов по смежному пути. Описать порядок подачи сигнала сигналистом при приближении подвижного состава, идущего по смежному пути, к месту препятствия.
3	Грузовому поезду предстоит следование на участке с затяжным спуском крутизной 0,018. Поясните порядок включения режимов воздухораспределителей в поезде, если вагоны оборудованы автоматическими регуляторам режимов торможения (авторежимами), при композиционных колодках.
4	На станции осуществляются маневровые операции. Воспроизвести ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневрах днем и ночью.
5	Грузовому поезду предстоит следование на участке со спуском крутизной 0,005. Пояснить порядок включения режимов воздухораспределителей в поезде, если вагоны не оборудованы автоматическими регуляторам режимов торможения (авторежимами), при композиционных колодках.
6	Пояснить порядок проверки плотности пневматической тормозной сети поезда.
7	Пункт технического осмотра грузовых вагонов. При проведении полного опробования тормозов грузового поезда выявлена недостаточная плотность тормозной сети. Пояснить способы устранения утечек воздуха.
8	Пункт технического осмотра грузовых вагонов. Необходимо провести полное опробование тормозов грузового поезда. Пояснить порядок действий осмотрщиков вагонов, если полное опробование проводится от ведущего локомотива.
9	На станции выявлена неисправность железнодорожного подвижного состава, результатом которой явилась отмена отправления поезда со станции. Как классифицировать это нарушение безопасности движения? Перечислить и раскрыть случаи нарушения безопасности движения, относящиеся к событиям.
10	По характерному цвету выхлопных газов дизеля (белый цвет, темно или светло-синий, черный цвет, сизый или светло серый) проведите диагностику технического состояния дизеля
11	В пути следования на грузовом вагоне обнаружен ползун длиной 100 мм. Пояснить порядок дальнейшего следования.

12	Произошло столкновение пассажирского поезда с грузовым поездом в результате которого погибли и получили тяжкие телесные повреждения люди и повреждены локомотивы, и вагоны до степени исключения их из инвентаря и нарушены условия нормальной жизнедеятельности 100 и более человек. Как классифицировать это нарушение безопасности движения? Перечислить и раскрыть случаи нарушения безопасности движения, относящиеся к транспортным происшествиям.
12	Грузовому поезду предстоит следование на участке с затяжным спуском крутизной 0,018. Пояснить порядок включения режимов воздухораспределителей в поезде, если вагоны оборудованы автоматическими регуляторам режимов торможения (авторежимами), при композиционных колодках.
13	Определить состояние цилиндро-поршневой группы и компрессионных колец по прорвавшимся газам в картер дизеля через кольцевое уплотнение поршней
14	Со станции был отправлен грузовой поезд с трещиной в боковой раме тележки. Как классифицировать это нарушение безопасности движения? Перечислить и раскрыть случаи нарушения безопасности движения, относящиеся к событиям и транспортным происшествиям.
15	Пояснить в каких случаях производится ТО-1 электрооборудования пассажирских вагонов. Порядок проведения ТО – 1.
16	В пути следования от грузового поезда была произведена отцепка вагона из-за нагрева буксы. Как классифицировать это нарушение безопасности движения?
17	В пути следования на грузовом вагоне обнаружен ползун глубиной10 мм. Пояснить порядок дальнейшего следования поезда.
18	Перечислить требования к тележкам грузовых вагонов в эксплуатации.
19	Перечислить требования к тележкам пассажирских вагонов в эксплуатации.
20	Перечислить требования к автосцепному оборудованию грузовых вагонов в эксплуатации.
21	Перечислить требования к автосцепному оборудованию пассажирских вагонов в эксплуатации.
22	Перечислить требования к тормозному оборудованию грузовых вагонов в эксплуатации.
23	Перечислить требования к тормозному оборудованию пассажирских вагонов в эксплуатации.
24	Перечислить требования к кузовам пассажирских вагонов в эксплуатации.
25	Перечислить требования к кузовам грузовых вагонов в эксплуатации.
26	Перечислить требования к рамам пассажирских вагонов в эксплуатации.
27	Перечислить требования к рамам грузовых вагонов в эксплуатации.
28	Перечислить требования к кузовам пассажирских вагонов в эксплуатации.
29	Перечислить требования к электрооборудованию пассажирских вагонов в эксплуатации.

30	Перечислить требования к низковольтному электроотоплению пассажирских вагонов в эксплуатации.
31	Перечислить требования к высоковольтному электроотоплению пассажирских вагонов в эксплуатации.
32	Перечислить требования к системам вентиляции пассажирских вагонов в эксплуатации.
33	Перечислить требования к системам водоснабжения пассажирских вагонов в эксплуатации.
34	Перечислить требования к системам кондиционирования воздуха пассажирских вагонов в эксплуатации.
35	Грузовому поезду предстоит следование на участке с затяжным спуском крутизной 0,018. Пояснить порядок включения режимов воздухораспределителей в поезде, если вагоны оборудованы автоматическими регуляторам режимов торможения (авторежимами), при композиционных колодках.
36	Перечислить основные критерии браковки боковых рам в эксплуатации.
37	Перечислить основные критерии браковки надрессорных балок в эксплуатации.
38	Груз принят к перевозке 14 марта, выгружен средствами перевозчика на станции назначения 30 марта. Норма суточного пробега – 140 км/сут, расстояние от станции отправления до станции назначения – 1250 км. Определить срок доставки груза и просрочку в доставке груза.
39	Пояснить порядок включения режимов воздухораспределителей в грузовом поезде, если вагоны не оборудованы автоматическими регуляторам режимов торможения (авторежимами), при композиционных колодках.
40	Пояснить порядок проведения технического обслуживания вагонов в грузовых транзитных поездах.
41	Пояснить порядок технического обслуживания грузовых вагонов в парке прибытия.
42	Поясните порядок технического обслуживания грузовых вагонов в парке отправления.
43	Пояснить порядок проверки времени отпуска двух хвостовых вагонов при проведении полного опробования тормозов от локомотива.
44	Перечислить сочетание звуков звуковых сигналов: сигналы тревоги, оповестительные сигналы, сигнал бдительности и объяснить в каких случаях они применяются.
45	Пояснить порядок проведения технического обслуживания грузовых вагонов в пунктах со сменой локомотива и перед затяжными спусками.
46	Поясните название документа, заполняемого при предъявлении грузового поезда к техническому обслуживанию. Какие данные в этот документ вносятся.
47	Пункт технического обслуживания грузовых вагонов. При проведении технического обслуживания грузового вагона выявлен односторонний

	ползун на поверхности катания колеса. Пояснить вероятную причину возникновения дефекта. Пояснить дальнейшие действия работника вагонного хозяйства.
48	Пояснить порядок проведения техническое обслуживание вагонов при передаче их с подъездных путей предприятий и организаций.
49	Перечислить данные, вносимые в справку об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии, при проведении полного опробования тормозов в грузовом поезде.
50	Перечислить данные, вносимые в справку об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии, при проведении полного опробования тормозов в пассажирском поезде.
51	Пояснить порядок проведения технического обслуживания пассажирских вагонов в пути следования.
52	Пункт технического обслуживания грузовых вагонов. Необходимо провести полное опробование тормозов грузового поезда. Пояснить порядок действий осмотрщиков вагонов, если полное опробование проводится от ведущего локомотива.
53	Пункт технического обслуживания грузовых вагонов. Необходимо провести полное опробование тормозов грузового поезда. Пояснить порядок действий осмотрщиков вагонов, если полное опробование проводится от стационарной компрессорной установки.
54	Перечислить требования к колесным парам грузовых вагонов в эксплуатации.
55	Перечислить требования к колесным парам грузовых вагонов в эксплуатации при осмотре вагона под погрузку.
56	Перечислить требования к колесным парам пассажирских вагонов в эксплуатации.
57	Перечислить требования к буксовым узлам грузовых вагонов в эксплуатации.
58	Перечислить требования к буксовым узлам пассажирских вагонов в эксплуатации.
59	Описать порядок проведения инструментального контроля колесной пары.
60	Перечислить с какими неисправностями запрещена эксплуатация гидравлических гасителей колебаний тележек пассажирских вагонов.
61	Перечислить с какими неисправностями запрещена эксплуатация фрикционных колебаний тележек пассажирских вагонов.
62	Перечислить с какими неисправностями запрещена эксплуатация фрикционных колебаний тележек грузовых вагонов.
63	Перечислить основные неисправности тормозных цилиндров. Пояснить причины их возникновения.
64	Перечислить основные причины возникновения неисправностей буксовых узлов.
65	Перечислить и дать краткую характеристику методов контроля

	технического состояния подвижного состава.
66	Описать конструкцию, порядок осмотра в эксплуатации автосцепного устройства.
67	Перечислить порядок контроля автосцепки с помощью шаблона 940 р.
68	Перечислить порядок контроля автосцепки с помощью шаблона 873.
69	Перечислить виды документов, оформляемых при отцепке грузового вагона для проведения текущего отцепочного ремонта.
70	Перечислить данные, вносимые в уведомление формы ВУ 23М.
71	Перечислить данные, вносимые в справку об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии.
72	Перечислить порядок проведения контроля высоты автосцепки с помощью специального шаблона.
73	Перечислить порядок проведения контроля завышения автосцепки с помощью специального шаблона.
74	Перечислить порядок проведения контроля занижения автосцепки с помощью специального шаблона.
75	Перечислить порядок проведения контроля вертикального подреза гребня колеса с применением специального шаблона.
76	Перечислить порядок проведения замера толщины гребня колеса с применением абсолютного шаблона.
77	Перечислить порядок проведения замера выщербины колеса с применением абсолютного шаблона.
78	Перечислить порядок проведения замера кольцевой выработки колеса с применением абсолютного шаблона.
79	Перечислить порядок проведения замера неравномерного проката колеса с применением абсолютного шаблона.
80	Перечислить порядок проведения замера проката по кругу катания колеса с применением абсолютного шаблона.
81	Перечислить порядок проведения замера неравномерного проката колеса с применением абсолютного шаблона.
82	Перечислить порядок проведения замера толщины обода колеса с применением толщиномера.
83	Перечислить порядок проведения замера ползуна на поверхности катания колеса с применением абсолютного шаблона.
84	Перечислить порядок проведения замера навара на поверхности катания колеса с применением абсолютного шаблона.
85	Перечислить порядок проведения замера поверхностного откола на поверхности катания колеса с применением кронциркуля.
86	Перечислить методы ремонта холодильной машины.
87	В ходе деповского ремонта пассажирского вагона был выявлен неработающий кипятильник. Пояснить технологию ремонта кипятильника.
88	В колесно-токарный участок поступила колесная пара с вертикальным

	износом (подрезом). Пояснить технологию ремонта данного дефекта.
89	В деповской ремонт поступил грузовой вагон с прогибами балок. Пояснить технологию восстановления балок и условия исключения вагона из эксплуатации.
90	При ремонте системы вентиляции пассажирского вагона перечислить основные неисправности возникающие в процессе эксплуатации.
91	В вагоносборочный участок поступил полувагон с трещиной в хребтовой балке. Пояснить технологию заварки трещины.
92	Пояснить технологический процесс ремонта и регенерации фильтров вентиляционной установки.
93	В вагоносборочный участок поступил крытый вагон с трещиной в шкворневой балке. Пояснить технологию заварки трещины.
94	При осмотре состава была выявлена букса с повышенным нагревом корпуса. При внешнем осмотре роликовой буксы возникли сомнения в ее техническом состоянии. Пояснить порядок проведения текущего ремонта буксы.
95	В вагоносборочный участок поступил полувагон с неисправной крышкой разгрузочного люка. Пояснить технологию ремонта крышки люка
96	Подвагонный генератор пассажирского вагона не возбуждается. Пояснить причину и метод устранения неисправности генератора.
97	Перечислить необходимые требования к тележкам грузовых вагонов модели 18-100 должны быть выполнены в ходе подкатки тележек на пунктах текущего отцепочного ремонта вагонов.
98	В вагоносборочный участок поступил крытый цельнометаллический вагон. Пояснить технологический процесс ремонта обшивки кузова вагона.
99	Перечислить необходимые требования к тележкам пассажирских вагонов модели КВЗ-ЦНИИ которые должны быть выполнены в ходе подкатки тележек на пунктах текущего ремонта вагонов.
100	В вагоносборочный участок поступил крытый цельнометаллический вагон. Пояснить технологический процесс ремонта кузова вагона.
101	В ходе ТО-2 пассажирского вагона была выявлена трещина в баке для хранения запасов воды. Пояснить технологию ремонта водяного бака.
102	Перечислить средства коллективной и индивидуальной защиты которые используются ремонтным персоналом при ремонте электрооборудования напряжением до 1000 В.
103	Пояснить технологию и порядок проведения ТО-1 пассажирского вагона в пункте формирования.
104	Пояснить технологию и порядок проведения ТО-1 пассажирского вагона в пункте оборота.
105	Пояснить технологию и порядок проведения ТО-1 пассажирского вагона в пути следования.
106	Пояснить технологию регулировки длины цепи расцепного привода

	автосцепки.
107	Пояснить обязанности ПЭМ при приемке электрооборудования и в пути следования пассажирского вагона.
108	В ходе технического обслуживания грузового вагона выявлена неисправность в виде несоответствия зазоров в скользунах установленным нормам. Перечислить порядок действий при устранении данной неисправности.
109	В вагоносборочный участок поступил полувагон с трещиной в концевой балке. Пояснить технологию заварки трещины.
110	Пояснить технологию процесса зарядки аккумуляторной батареи пассажирского вагона.
111	Пояснить технологию ремонта терморегулирующего вентиля холодильной машины.
112	Пояснить технологию приготовления электролита для кислотной аккумуляторной батареи. Перечислить меры безопасности необходимо соблюдать при приготовлении электролита.
113	Пояснить технологию ремонта воздухораспределителя грузового вагона. Перечислить оборудование применяемое при ремонте воздухораспределителя.
114	В вагоносборочный участок поступил пассажирский вагон для проведения деповского ремонта. Пояснить технологический процесс ремонта системы отопления.
115	В ходе технического обслуживания пассажирского вагона выявлена неисправность продольного поводка тележки КВЗ-ЦНИИ. Пояснить технологию замены продольного поводка тележки.
116	Пояснить технологию ремонта автоматического регулятора тормозной рычажной передачи грузового вагона. Перечислить оборудование применяемое при ремонте авторегулятора.
117	Перечислить основные неисправности коренных подшипников.
118	Перечислить основные неисправности шатунных подшипников.
119	Перечислить причины неисправностей коренных подшипников.
120	Перечислить причины неисправностей шатунных подшипников.
121	Описать порядок замены коренных вкладышей.
122	Перечислить причины неисправностей деталей шатунно-поршневой группы.
123	Перечислить основные неисправности деталей шатунно-поршневой группы.
124	Перечислить порядок проверки натяга вкладыша дизеля под нагрузкой.
125	Описать порядок замены шатунных вкладышей.
126	Перечислить основные неисправности редукторов
127	Описать порядок разборки редуктора
128	Объяснить как производится комплектование поршня с шатуном и сборка
129	Описать порядок демонтажа турбокомпрессора с дизеля.

130	Перечислить основные неисправности турбокомпрессора.
131	Перечислить основные неисправности газораспределительного механизма.
132	Описать порядок демонтажа газораспределительного механизма.
133	Описать порядок демонтажа привода топливных насосов.
134	Описать как производится испытания и регулировка топливного насоса дизеля
135	Описать порядок демонтажа форсунки с дизеля.
136	Пояснить порядок разборки форсунки.
137	Описать прядок проверки и регулировки форсунок на стенде.
138	Описать порядок демонтажа регулятора частоты вращения коленчатого вала.
139	Пояснить порядок проверки и ремонта пружин регулятора.
140	Описать сборку регулятора частоты вращения коленчатого вала.
141	Описать порядок демонтажа механизма управления топливными насосами и предельного регулятора.
142	Пояснить порядок проверки и регулирование свободного хода и зазоров топливного насоса.
143	Перечислить основные неисправности редуктора.
144	Пояснить порядок разборки редуктора.
145	Перечислить основные неисправности топливоподкачивающего насоса.
146	Пояснить порядок испытания топливного насоса высокого давления на производительность.
147	Перечислить основные неисправности фильтров.
148	Пояснить порядок смены элементов топливных фильтров.
149	Пояснить порядок смены элементов масляных фильтров.
150	Пояснить порядок смены элементов воздушных фильтров.
151	Описать порядок опрессовки и уплотнения трубопроводов.
152	Описать порядок демонтажа секции холодильника.
153	Пояснить порядок испытания секции холодильника на истечение.
154	Перечислить основные неисправности форсунок.
155	Перечислить дефекты в верхнем корпусе регулятора частоты вращения коленчатого вала.
156	Перечислить дефекты в золотниковой части регулятора частоты вращения коленчатого вала.
157	Перечислить дефекты в нижнем корпусе регулятора частоты вращения коленчатого вала.
158	Пояснить порядок проверки и устранение дефектов редукторов.
159	Объяснить чем достигается устойчивость работы регулятора частоты вращения коленчатого вала.
160	Описать порядок очистки и промывки деталей форсунки от нагара.
161	Пояснить порядок проверки и устранение дефектов в турбокомпрессоре.
162	Пояснить порядок проверки и устранение дефектов в механизмах газораспределения, приводов топливных насосов.
163	Объяснить чем достигается максимальная подача топлива топливным

	насосом высокого давления
164	Пояснить порядок проверки и устранение дефектов механизма газораспределения, приводов топливных насосов.
165	Перечислить периодичность очистки и смены фильтрующих элементов.
166	Описать порядок очистки и промывки секций холодильника.
167	Описать порядок измерения омического сопротивления цепи.
168	Пояснить на каких вагонах применяется привод ТРК. Его неисправности.
169	Пояснить с какими неисправностями запрещена эксплуатация гидравлических гасителей колебаний тележек пассажирских вагонов.
170	Описать проверку высота оси автосцепки над уровнем головки рельсов у пассажирского вагона.
171	Описать технологию ремонта надрессорных балок тележек грузовых вагонов.
172	Описать испытание на плотность соединений и устранение утечек воздуха приборов и воздухопроводов тормозного и пневматического оборудования.
173	Перечислить и дать краткую характеристику методам дефектоскопии узлов и деталей подвижного состава.
174	Описать конструкцию, возможные неисправности и методы ремонта аккумуляторной батареи. Дать понятия о лечебных и восстановительных зарядах.
175	Перечислить и дать краткую характеристику методам дефектоскопии узлов и деталей подвижного состава.
176	Описать порядок замены изношенных тормозных колодок.
177	Перечислить и дать краткую характеристику методам очистки узлов и деталей подвижного состава.
178	Описать порядок проведения инструментального контроля колесной пары.
179	Описать устройство и основные неисправности котлов цистерн.
180	Описать конструкцию, порядок осмотра в эксплуатации автосцепного устройства.
181	Описать ревизию и ремонт тормозной и рычажной передачи.
182	Описать порядок проведения измерений абсолютным шаблоном.
183	Перечислить и дать краткую характеристику видам технического осмотра и ремонта вагонов.
184	Описать конструкцию и основные неисправности автоматического регулятора тормозной рычажной передачи.
185	Описать конструкцию, возможные неисправности и методы ремонта роликовой буксы.
186	Описать конструкцию, возможные неисправности и методы ремонта поглощающего аппарата.
187	Описать проверку состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона № 940р.
188	Описать обыкновенное и полное освидетельствование колесных пар.

189	Описать проверку состояния аккумуляторных батарей: уровня и плотности электролита, напряжения, температуры, сопротивления изоляции. Режимы восстановительных зарядов.
190	Описать конструкцию, возможные неисправности и методы ремонта рессорного подвешивания.
191	Перечислить и дать краткую характеристику методам упрочнения поверхностного слоя деталей.
192	Перечислить основные неисправности рам грузовых вагонов.
193	Перечислить основные неисправности рам пассажирских вагонов.
194	Описать порядок измерения при помощи штангена РВП расстояния между внутренними гранями ободьев колес.
195	Описать порядок опрессовки и уплотнения трубопроводов.
196	Перечислить основные неисправности кузовов грузовых вагонов.
197	Перечислить основные неисправности кузовов пассажирских вагонов.
198	Описать порядок измерения при помощи скобы ДК диаметра колес.
199	Описать проверку состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона № 873.
200	Описать конструкцию, возможные неисправности и методы ремонта поглощающего аппарата эластомерного типа.

2 этап – выполнение ситуационных задач.

Максимальное количество баллов за ситуационную задачу - 40 баллов.

Перед ситуационной задачей проходит жеребьёвка нумерации билетов, при которой все студенты группы выбирают жетоны с номером билета.

В целях равнозначной по времени подготовки к ответам приглашаются студенты, задание которых относятся к проверке тормозного оборудования. Они берут билеты с заданием, готовятся, отвечают. Остальные студенты ожидают своей очереди.

Вызов студентов осуществляется в очередности, указанной в таблице 1.

Таблица 1 – Порядок подготовки ситуационных задач

Тематика ситуационных задач	Время на подготовку, мин	Количество баллов
Проверка тормозного оборудования	20	40
Осмотр буксового узла и выявление неисправностей	20	40
Осмотр и выявление неисправностей рессорного подвешивания	20	40
Действие в нестандартных ситуациях	20	40
Осмотр колёсной пары и выявление неисправностей	20	40
Разборка, сборка и проверка механизма автосцепки	20	40

Ситуационная задача №1 Проверка тормозного оборудования.

Студенту при выполнении задания необходимо: определить неисправность соединительного рукава, согласно требований инструкции по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации; произвести замену

соединительного рукава на исправный, соблюдая требования техники безопасности и охраны труда.

Ситуационная задача №2 Осмотр буксового узла и выявление неисправностей.

Студенту при выполнении задания необходимо по внешним признакам определить состояние буксового узла; вскрыть смотровую крышку и определить состояние буксового узла; при необходимости снять крепительную крышку; принять решение о дальнейшем следовании вагона.

Ситуационная задача №3 Осмотр и выявление неисправностей рессорного подвешивания.

Студенту при выполнении задания необходимо из комплекта мерительного инструмента выбрать необходимый инструмент; произвести замер завышения или занижения фрикционных клиньев, относительно опорной поверхности надрессорной балки, согласно требований ПТЭ и инструкции по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации, принять решение о дальнейшем следовании вагона.

Ситуационная задача №4 Действия в нестандартных ситуациях.

Студенту при выполнении задания необходимо по внешним признакам определить сошедшую тележку, произвести документальное оформление отцепки вагона в текущий отцепочный ремонт.

Ситуационная задача №5 Осмотр колёсной пары и выявление неисправностей.

Студенту при выполнении задания необходимо из комплекта мерительного инструмента выбрать необходимый инструмент; произвести замер ползуна; согласно требований ПТЭ и инструкции по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации, принять решение о дальнейшем следовании вагона; указать требуется или нет ограничение скорости движения поезда.

Ситуационная задача №6 Разборка, сборка и проверка механизма автосцепки.

Студенту при выполнении задания необходимо установить причину возникновения неисправности разборкой механизма автосцепки; заменить неисправную деталь или детали; произвести сборку механизма и проверку правильности сборки; принять решение о дальнейшем следовании вагона.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Студент при выполнении всех заданий получает максимально 100 баллов, которые в соответствии с таблицей 2 переводятся в оценку.

Таблица 2 - Шкала оценки образовательных достижений

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	85 - 100 баллов	65 – 84 балла	35 - 64 балла	менее 35 баллов
Процентное соотношение	85 - 100%	65 - 84%	35 - 64%	ниже 35 %

II вариант

б) порядок защиты дипломного проекта

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется структурными подразделениями СПО.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказами руководителя структурного подразделения СПО.

Темы дипломных проектов:

1. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой участка по ремонту колесных пар.
2. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой участка по ремонту роликового буксового узла.
3. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой контрольного пункта автосцепки.
4. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой АКП по ремонту тормозного оборудования пассажирских вагонов.
5. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой отделения по ремонту редукторно-карданных приводов от торца шейки оси колесной пары пассажирских вагонов.

6. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой отделения по ремонту редукторно-карданных приводов от средней части оси колесной пары пассажирских вагонов.

7. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой отделения по ремонту гидравлических гасителей колебаний пассажирских вагонов.

8. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой отделения по ремонту системы водоснабжения пассажирских вагонов.

9. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой отделения по ремонту системы отопления пассажирских вагонов.

10. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой участка по ремонту систем кондиционирования воздуха пассажирских вагонов.

11. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой участка по ремонту электрооборудования пассажирских вагонов.

12. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой участка по ремонту тележек пассажирских вагонов.

13. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой участка по ремонту тележек грузовых вагонов.

14. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой отделения по ремонту щелочных аккумуляторных батарей пассажирских вагонов.

15. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой АКП по ремонту тормозного оборудования грузовых вагонов.

16. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой вагоносборочного производственного участка по ремонту грузовых вагонов.

17. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой вагоносборочного производственного участка по ремонту пассажирских вагонов.

18. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой отделения по ремонту КИП и А.

19. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов.

20. Организация работы пункта подготовки грузовых вагонов к перевозкам.

21. Организация работы пассажирского депо с детальной разработкой гальванического отделения.

22. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой отделения по ремонту кипятильников пассажирских вагонов

23. Организация работы вагонного ремонтного депо по ремонту пассажирских вагонов с детальной разработкой малярного отделения.

24. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой отделения по ремонту систем автоматики пассажирских вагонов.

25. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой АКП по ремонту тормозного оборудования пассажирских вагонов.

26. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой отделения по ремонту крышек люков и торцевых дверей полувагонов.

27. Организация работы вагонного ремонтного депо с детальной разработкой отделения по ремонту холодильного оборудования пассажирских вагонов.

28. Организация работы механизированного пункта текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов.

29. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов с детальной разработкой единой технологии технического обслуживания составов грузовых поездов.

30. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов с применением установки для диагностики тормозного оборудования АСДТ-5К.

31. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов по отправлению и пропуску грузовых поездов на гарантийном участке.

32. Организация работы вагонного ремонтного депо вагонов с детальной разработкой отделения по ремонту санитарно – технического оборудования пассажирских вагонов

33. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов с применением установки для диагностики тормозного оборудования УЗОТ-РМ.

34. Организация работы пункта технического обслуживания пассажирских вагонов.

35. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов с разработкой технологии технического осмотра грузовых вагонов под погрузку.

36. Совершенствование работы пункта технической передачи вагонов на подъездные пути морского торгового порта Новороссийск с учётом механизмов внедрения технологий бережливого производства.

1) Государственная экзаменационная комиссия

1. Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) формируется в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным ректором ФГБОУ ВО РГУПС.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

-педагогических работников;

-представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии, утверждается распорядительным актом директора техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению ФГБОУ ВО РГУПС.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ФГБОУ ВО РГУПС, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель структурного подразделения СПО является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя структурного подразделения СПО или педагогических работников.

III. Требования к дипломным проектам и методика их оценивания

1. Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.
2. Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость.
3. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются цикловой комиссией. Тема дипломного проекта может быть предложена и самим студентам при условии обоснования им целесообразности её разработки.
4. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5. Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом образовательной организации не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики.

6. По утверждённым темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

7. Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

8. В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

9. Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

10. Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

12. Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

-разработка индивидуальных заданий;

-консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;

-оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

-контроль хода выполнения дипломного проекта;

-подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

13. В ходе подготовки студентов к защите составляется график дипломного проектирования, в котором указаны мероприятия по повышению практических навыков у студентов.

14. По завершении студентом дипломного проекта руководитель подписывает его и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в учебную часть.

15. Руководителем дипломного проекта могут быть как преподаватели техникума, так и специалисты предприятий.

а) содержание дипломного проекта

Содержание дипломного проекта включает в себя:

- введение;
- теоретическую и расчётную часть;

-выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

- графическую часть;
- список используемой литературы;
- приложения.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки (объем рукописного текста пояснительной записки составляет 80-100 листов или выполненного с применением компьютерной техники 40-60 листов) и графической части, которая должна содержать не менее 2 листов (допускается выполнять графическую часть на формате листа А1 или на формате листа А3, А4 (с одновременным представлением графической части с использованием компьютерной презентации)). При представлении графической части в компьютерной презентации не допускается использование чертежей, схем, отсканированных из учебной литературы. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентам в соответствии с заданием.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа специалистов предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом директора техникума. На рецензирование одного дипломного проекта техникумом должно быть предусмотрено не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передаёт дипломный проект в государственную экзаменационную комиссию.

б) защита дипломных проектов

1 Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в кабинете № 702 Лаб. «Технической эксплуатации подвижного состава железных дорог».

2 На защиту дипломного проекта отводится не более 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (около 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной

экзаменационной комиссии.

3 Лучшие дипломные проекты, макеты, модели, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

4 Государственная итоговая аттестация или ее часть (по решению образовательной организации) может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Консультации и защита дипломного проекта может осуществляться по средствам дистанционных образовательных технологий.

в) критерии оценок

1. При определение окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется студенту за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта, с учётом выполнения дипломного проекта. За чёткое и технически грамотное изложения по теме дипломного проекта. За полные и содержательные ответы на вопросы, поставленные комиссией.

Оценка «хорошо» выставляется за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта но, в графической части имеются небольшие отступления от ЕСКД. Дипломный проект выполняется по графику. При докладе по теме проекта и на ответы, поставленные комиссией, студент допускает неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта с незначительными отклонениями от ЕСКД. Студент работал над выполнением проекта с отставанием от графика. Доклад по теме проекта не чёткий, не увязывается теория с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части с отклонениями от ЕСКД. При защите студент показывает неудовлетворительные знания по теме дипломного проекта. Ответы на вопросы комиссии носят поверхностный характер.

2.Заседание государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в

случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве образовательной организации.

3.Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для данной категории выпускников определяется федеральными нормативно-правовыми актами.

4.Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5.Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится ГИА с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории проведения экзамена, тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения и (или) несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций осуществляется в соответствии и федеральными нормативно-правовыми актами.